MESA TEMÁTICA EJE DESARROLLO PROFESIONAL DEL EDUCADOR, DESARROLLADA EN FECHA 10.03.2021 EN EL MARCO DEL PROYECTO "TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA 2030 "

DOCUMENTO EN REVISIÓN

Ministerio de EDUCACIÓN Y CIENCIAS · Ministerio de HACIENDA · Secretaría TÉCNICA DE PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL · Unidad de Gestión de la PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA · GOBIERNO NACIONAL · Feei

PLAN NACIONAL DE TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA 2020 - 2030

MESA TEMÁTICA

Perfil Docente

Fecha de realización: 10.03.2021

Equipo facilitador

Nancy Oilda Benítez
José Asunción González
Laura Finestra

1-Participantes

1. Belinda Cristaldo
2. Celso Daniel Alvarez
3. Florencio Unruh
4. Lilian Mabel Villalba de Addor
5. Denise Duarte
6. Cris Chamorro
7. Diana Ozuna
8. Emilio Pineda
9. Fulvia Duré
10. Alba Martínez Aranda
11. Carlos Darío Duarte
12. Natividad De Jesús Vera
13. Rita Librada Ríos
14. Rossana Elizabeth Araujo
15. Victoria Martínez

2. Instituciones u organizaciones representadas

1. Centro N 72 Santo Domingo Savio
2. CIRD
3. Colegio Nacional General E. Díaz
4. Colegio Palomino
5. Dirección de Área de Educación por Pueblo indígena

6. Facultad de Ciencias Económicas (UNA)
7. Frente Nacional Pro Vida y Pro Familia
8. IFD Curuguaty
9. Instituto Técnico Superior Ypacaraí
10. Ministerio de Educación y Ciencias
11. ONG Rotary Club Internacional
12. Paraguay Educa
13. Supervisión de Apoyo Técnico Pedagógico

Preguntas y respuestas planteadas en la Mesa

1. **¿Qué tipos de saberes deberían tener los y las docentes de Paraguay? ¿Qué deberían saber en las distintas asignaturas de su ámbito de desempeño docente?**

Los docentes paraguayos deberían tener:

- Conocimientos de todas las áreas académicas en los diferentes niveles, no encerrarse solo a un área específica.
- Debería de ser muy ético y tener un amplio conocimiento de este.
- Los de cálculos matemáticos deberían de tener en cuenta que sus alumnos también escriban correctamente y no decir que es solo trabajo de los profes de Lengua y Literatura los responsables de la escritura correcta.
- El docente paraguayo debe ser experto en su materia aparte cultura general, un idioma extranjero.
- El docente debe tener sólidos conocimientos sobre la disciplina que lleva adelante. Debe saber también reflexionar sobre su propia práctica.
- Saber dialogar con colegas y alumnos. Saber escuchar, saber escucharse, participar activamente. Leer mucho.
- El docente debe ser un poco psicólogo, enfermero. Saber de planificación familiar, conocer otras culturas debido a la diversidad de nuestros alumnos.
- El docente debería de ser una persona culta porque es alguien que está formando, por eso, el docente debe tener una preparación amplia, para poder manejar el ambiente de su comunidad educativa, y debe tener todos los valores éticos, porque la sociedad espera mucho de un educador.

2. **¿Qué deberían saber hacer los y las docentes de Paraguay?**

- Es fundamental que desarrolle en sí mismo y en sus alumnos las habilidades del Siglo 21 (Comunicación, Pensamiento crítico, Colaboración y Creatividad)
- Deberían de saber Diseñar y planificar sus acciones formativas
- Crear contenido y medios didácticos
- Evaluar y ajustar sus acciones formativas
- Como persona sorda mi preocupación respecto al tema de la enseñanza en Paraguay es que la ley de inclusión procura que los niños sordos estudien en una clase mixta y no hay accesibilidad para ellos. La mayoría de los niños sordos nacen con padres oyentes y en sus casas hay una barrera de comunicación. No acceden a una lengua. Por eso la escuela es una oportunidad para acceder a su

primera lengua y la educación paraguaya no está preparada. No hay docentes en lengua de señas. Pido una solución a esta situación y no desde el enfoque médico sino científico

3. **¿Qué valores deberían tener los y las docentes de Paraguay?**

- El valor fundamental es el respeto a sus alumnos y no poner en primer lugar el interés del docente. Por ejemplo, el docente que no quiere utilizar las plataformas para dar las clases porque no quiere aprender o sea quiere su comodidad. Sigue enviando las tareas por WhatsApp a sus alumnos.
- La empatía como valor fundamental, así como la honestidad.
- Resalto del docente paraguayo que es sufrido y siempre a pesar de las circunstancias ha cumplido con su rol. Es necesario el diálogo. La educación es un fenómeno complejo. La docencia debe pasar de ser un oficio a ser una profesión. Es una cuestión cultural el ser "profesor taxi". El 30 o 40% del trabajo docente no se realiza en aula y eso debe ser remunerado. Deben ser eliminadas las famosas horas cátedras. Varias cuestiones que ir subsanando para que tengamos una verdadera educación de calidad.
- La enseñanza es la labor principal de los docentes. Hay que definir las labores específicas de la labor educativa
- En cuanto a los valores de la cultura: conocer nuestra cultura, nuestra identidad, nuestro idioma. Lo que nos identifica como ser paraguayo. Sin eso es imposible valorar. Respetar la diversidad cultural
- Tocar la interculturalidad en la formación docente. Incluir la cultura de los pueblos indígenas. Hacer conocer las culturas indígenas. Los indígenas hasta ahora no podemos acceder al tercer ciclo ni al nivel medio.
- En cuanto a los saberes es necesario considerar al docente como un científico y técnico, cuya función es la investigación permanente. Debe ser científico e investigador no solo en el área académica que le compete sino en todas las esferas.
- En cuanto a los valores, necesitamos respetar las normas para tener una convivencia armónica entre todos los actores sociales.
- Conservar y defender la idiosincrasia y la cultura. Tener identidad cultural y proyectarla a todo el mundo

4. **¿Qué elementos propios de la cultura paraguaya deberían reconocerse e incentivarse en el perfil de los y las docentes que Paraguay requiere?**

- Los docentes paraguayos deberían incorporar en su perfil aspectos de la cultura paraguaya, tales como:
- La capacidad de reconocer y valorar lo nuestro para encontrar soluciones a problemas actuales.
- La cordialidad para potenciar la inclusión.
- El conocimiento amplio sobre la cultura paraguaya para poder transmitir eso a sus alumnos y para que su cultura nunca muera.
- La capacidad de evitar la ideología de género.

- Habilidad para fomentar las tradiciones culturales y costumbres de los pueblos- La curiosidad científica- La innovación con nuevos enfoques de la enseñanza activos, reflexivos y participativos- La actitud crítica fundamentada en bases referenciales sólidas y convincentes.

5. **¿Existen actualmente en el país, ejemplos de los y las docentes que el Paraguay necesita? ¿Podrían describir qué características tienen, y qué los/las hace ser ejemplares?**

- Existen docentes paraguayos ejemplares
- Docentes mentores que necesitan ser valorados y potencializados. Sus características son: Empatía. Colaboración. Pensamiento crítico. Creatividad. Visionario.
- Son las personas que trabajan en equipo; es buen líder; tiene empatía y es asertiva con su comunidad educativa; y que trabaja por vocación para poder mejorar y transformar la educación paraguaya.
- Son conocedores de su especialidad. Desarrolladores de estrategias innovadoras. Fomentadores de habilidades para la vida que sirvan de ejemplos para los estudiantes
- El docente ejemplar tiene empatía, capacidad de adaptarse a los cambios. Ese docente trasciende el aula. Es capaz de generar un cambio en sus alumnos. Necesitamos un docente del siglo 21 para formar personas integras y autónomas. El docente que sea un curador del aprendizaje, mediador del aprendizaje. Critico que tenga en cuenta la era digital, el momento que como humanidad estamos atravesando.
- Conocen la especialidad en la cual están involucrados. Desarrollan estrategias innovadoras y enseñan habilidades para la vida
- Hay docentes muy buenos, con habilidades y creatividad en sus aulas. efectivamente, si existen, son aquellos que inspiran, son personas admirables con gran capacidad de reinventarse, de crear, de adaptarse a los desafíos.
- Nosotros somos productos de docentes ejemplares. Los docentes debemos ser ejemplos, formadores de nuevos líderes, con vocación y capacidad de adaptación. Conocemos las limitaciones de recursos y falta de visión de la sociedad que deja en segundo plano la formación de los ciudadanos
- Son los que enseñan para la vida y para construir un país mejor. Docentes con vocación y pensamiento crítico

6. **¿Qué actores deberían participar en la definición de los lineamientos del perfil de los y las docentes?**

- Organizaciones del estado y civiles
- Empresarios
- Padres de Familia
- Creo que eso se debería trabajar con la comunidad educativa para poder realizar esos delineamientos porque el docente estaría trabajando con ellos.
- Las reformas educativas constituyen transformaciones claves para la mejora de la educación; en los países que la implantan, los objetivos planteados son siempre bien ponderados, en pos de innovaciones significativas, para elevar el nivel intelectual de los estudiantes. Esto constituye el papel central de todo proceso de reforma en el campo educativo, se delinean los nuevos elementos que

entrarán a regir dentro del sistema acorde a los objetivos pretendidos en el contexto de una realidad social.

- Los actores principales son todos los involucrados en educación, llámese representantes de padres, de directores, de supervisores, sociedad civil organizada, pero especialmente una gran cantidad de representantes docentes de todos los ámbitos educativos, docentes rurales, indígenas, de instituciones privadas y públicas.
- Hay que involucrar a personas con formación en cultura, ya que Paraguay es multicultural.

A modo de síntesis

Durante la interacción en torno a las preguntas hubo muy calificada participación de los intervinientes. Los aportes fueron pertinentes y de bastante profundidad